

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № 1 от
« 30 » августа 2020года
Руководитель ШМО:
_____ Колосова Н.В.

«Утвержден»
Пр. № от «30» августа 2020г.

Директор школы: _____

Буржинская Е.И

**План воспитательной работы в 1 – г классе
2020 – 2021 уч. год**

Автор программы:
Тиунова А.Н.
учитель начальных классов 1 «Г»
МОУ СОШ № 4

г. Луга
2020 г.

План воспитательной работы_1Г_ класса.

Сентябрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4 - я неделя |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| Ключевые общешкольные дела | 01.09.Торжественная линейка «Первый звонок» 01.09.Кл.час«Первый звонок» | 08.09Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)\ 10.09Международный день распространения грамотности 11.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса» | 15.09 Кл. час «Профилактика детского травматизма» 17.09 Экскурсия по школе « Кто работает рядом с нами» | 22.09 Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья 24.09 Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок 25.09 Кл. час « Знай и люби свой край » |
| Классное руководство | 03.09 Кл. час .Беседа о поведении в школе « Я-ученик» | 08.09 Экскурсия в Районную библиотеку 11.09 Беседа «Внешний вид» | 21.09 Подвижные игры на перемене 25.09 Конкурс поделок из листьев | 28.09 Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС 30.09 Изготовление открыток для праздника День пожилого человека» |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Курсы внеурочной деятельности | 02.09 ДОП Читай-ка Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. 03.09 Умняшки Выявление уровня развития внимания | 09.09 ДОП Читай-ка Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). 10.09 Умняшки Задания на развитие внимания | 16.09 ДОП Читай-ка Книги о Родине и природе. 17.09 Умняшки Задания на тренировку внимания | 23.09 ДОП Читай-ка Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. 24.09 Умняшка Задания на развитие памяти |
| Школьный урок | 02.09 Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. | 11.09 <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | 17.09 <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | 25.09 Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 04.09 Месячник безопасности дорожного движения. | 11.09 Посещение Дом культуры | 23.09 Сезонная экскурсия на природу | 29.09 Экскурсии в пожарную часть |
| Школьные медиа | 04.09 Оформление стенгазеты “Золотая осень” | 08.09 Оформление школьного стенда “Осень” | 21.09 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени. | 30.09 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени. |
| Организация предметно-эстетической среды | 04.09 Подготовка к выставке | 09.09 Выставки рисунков “Золотая Осень” | 22.09 «Путешествие в мир басен» | 28.09 «Конкурс юных художников» |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| Работа с родителями | 04.09 Родительское собрание “ Мы первоклашки” | 09.09 Участие родителей в проведении классного мероприятия” Мы теперь не просто дети-мы теперь ученики”. | 23.09 Совместная с детьми экскурсия | 28.09 Анкетирование родителей. |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|

Октябрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | 05.10 День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. 06.10 Работа над проектом « Мой город» 09.10 Кл.час «Всемирный день защиты животных» | 13.10 Праздник белых журавлей 14.10 Игра» АБВГ Дейка» 15.10.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 19.10 Трудовая акция «Школьный двор» 20.10 Викторина « В гостях у природы | 22.10 Кл. час. «Безопасные каникулы» Операция « Чистюля» (уборка кабинета) 23.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Классное руководство | 01.10 Кл. час «Где тепло там и добро» | 06.10 Неделя безопасности « Я и дорога» | 15.10 Кл. час « Как победить простуду» | 23.10 Кл. час « Что такое совесть?» |
| Курсы внеурочной деятельности | 01.10 Умняшки Тренировка зрительной памяти | 07.10 ДОП Читай-ка Книги-сборники писателей-классиков о детях. 08.10 Умняшки Решение нестандартных | 14.10 ДОП Читай-ка Книги современных писателей о детях. 15.10 Умняшки Совершенствование воображения | 21.10 ДОП Читай-ка Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». 22.10 Умняшки |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | задач | | Развитие логического мышления |
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | 06.10 Посещение КЦ «Смена» | | |
| Школьные медиа | 02.10 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени. | 09.10 Репортажей в шк.газете” Мы теперь не просто дети-мы теперь ученики” | 14.10 Радиопередача «Внимание, грипп». | 24.10 Оформление школьного стенда”Дары природы” |
| Организация предметно-эстетической среды | 01.10 Подготовка к выставке | 09.10 Выставка фотографий “ Мир глазами ребенка” | 14.10 Подготовка к выставке. | 23.10 Конкурс рисунков «Мой подарок маме» |
| Работа с родителями | 02.10 Консультация для родителей .Занятость во внеурочное время. | 06.10 Совместная с детьми экскурсия | 14.10 Общешкольное родительское собрание | 21.10 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей |

Ноябрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | 03.10 День народного Единства. Мероприятия, кл.часы, выставки рисунков, участие в конкурсах 06.11 Урок- игра « Режим дня школьника» | 10.10 День правовой защиты детей. | 19.11 Беседа « Как вести себя на улице» 20.10 День словаря | 26.10 День матери. выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт 27.11 Кл. час « Я моя семья». |
| Классное руководство | 06.11 Познавательная беседа « Что я знаю о законе» | 11.11 Беседа « Книга – твой учитель и друг» | <i>18.11</i> «Путешествие в прошлое города» | <i>25.11</i> «Турнир знатоков родного края» |
| Курсы внеурочной деятельности | 04.11 ДОП Читай-ка Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». 05.11 Умняшки Задания на внимание | 11.11 ДОП Читай-ка Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». 12.11 Умняшки Упражнения на внимание | 18.11 ДОП Читай-ка По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). 19.11 Умняшки Задания на развитие слуховой памяти. | 25.11 ДОП Читай-ка В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. 26.11 Умняшки Задания на развитие зрительной памяти. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 04.11 Экскурсия по городу Луги | 09.11 Экскурсия в школьный музей | 20.11 Экскурсия по городу Луги | 26.11 Посещение КЦ «Смена» |
| Школьные медиа | 05.11 Оформление школьного стенда “ Луга город в котором я живу” | 13.11 Репортаж в шк.газеты. Интересные факты об родном городе. | 18.11 Репортаж в шк.газете”Золотая осень” | 25.11 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени. |
| Организация предметно-эстетической среды | 06.11 Подготовка к конкурсу “ Природа нашего края.” | 11.11 Конкурс рисунков «Природа нашего края» | 17.11 Выставка “ Дары природы” | 23.11 Выставки рисунков “ Проводы осени” |
| Работа с родителями | 02.11 Консультация для родителей. Режим младшего школьника. | 10.11 Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку в приготовлении уроков?» | 19.11 Индивидуальные педагогические поручения родителям. | 26.11 Совместная с детьми экскурсия |

Декабрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| Ключевые общешкольные дела | 02.12 Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов. 03.12 День неизвестного солдата 04.12 Кл час. « Безопасный интернет» | 09.12 День героев Отечества 10.12 Практикум « Правила хорошего тона» 11.12 Мероприятие и кл. часы «День Конституции» | 17.12 Конкурс грамотеев. 18.10 Кл. часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ» | 28.12 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса» 29.12 Кл. час « Труд красит человека» |
| Классное руководство | 01.12 Игра « Чему учат в школе». | 09.112 Беседа « Что такое право нарушения и как их избежать» | 18.12 Доброе дело « Птичья кормушка» | 23.12 Мастерская Деда Мороза. Изготовление поделок. |
| Курсы внеурочной деятельности | 02.12 ДОП Читай-ка Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева 04.12 Умняшка Разгадывание ребусов | 09.12 ДОП Читай-ка Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. 11.12 Умняшки Задания на воображение | 16.12 ДОП Читай-ка Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. 18.12 Умняшки Задания на логическое мышление | 23.12 ДОП Читай-ка Библиотечный урок. Книжки-сказки о лисе. 25.12 Умняшки Задания на внимание |
| Школьный урок | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Экскурсии, экспедиции, походы | 01.12 Сезонная экскурсия на природу | 11.12 Экскурсия по набережной города. | 16.12 Экскурсия в краеведческий музей. | 28.12 Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры |
| Школьные медиа | 02.12 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений о Зиме. | 10.12 Оформление школьного стенда | 16.12 Радиопередача с участием класса. Чтение примет о Зиме. | 23.12 Репортажей в шк.газете "Что такое Новый год" |
| Организация предметно-эстетической среды | 04.12 Подготовка к выставке Зимушка-зима | 11.12 Выставка творческих работ "Зимушка- зима" | 18.12 Выставка поделок "Мастерская Деда Мороза" | 25.12 Оформление фотоотчета "Мир глазами ребенка" |
| Работа с родителями | 01.12 Участие родителей в проведении классного мероприятия: "Зимушка - зима" | 07.12 Родительское собрание." Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании." | 25.12 Консультация для родителей. "Помощь родителей в организации досуга детей." | 28.12 Совместная с детьми экскурсия |

Январь

| | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Модуль воспитательной | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4 - я неделя |
|-----------------------|------------|------------|------------|--------------|

| работы | (число) | (число) | (число) | (число) |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| Ключевые общешкольные дела | 11.01 Беседа «Правила поведения на водоёмах в зимний период» | 18.01 Кл. час « День снятия блокады» | 21.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда» 22.01 Кл. час « Добрые дела, добрые слова » | 25.01 Школьная конференция «В науку первые шаги» 26.01 Лыжные соревнования 29.01 Кл. час « Мы пешеходы » |
| Классное руководство | 12.01 Кл час « Как празднуют Рождество в других странах» | 19.01 Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка» | 20.01 Помощь библиотеке» Ремонт книг» | 29.01 Игра « В мире неизведанных слов» |
| Курсы внеурочной деятельности | | | 20.01 ДОП Читай-ка Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». 21.01 Умняшки Задачи на внимание | 27.01 ДОП Читай-ка По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. 28.01 Умняшки Тренировка зрительной памяти |
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---|
| Экскурсии, экспедиции, походы | | 20.01Посещение ДК. | 20.01 Посещение КЦ «Смена» | 28.01Экскурсии в музей |
| Школьные медиа | | 11.01 <i>Радиопередача с участием класса.Поздравления..</i> | 20.01 Видео и фотосъемка поход в КЦ Смена. | 28.01Оформление фотоотчета “Школьный музей” |
| Организация предметно-эстетической среды | | Подготовка к выставке. Блокада Ленинграда. | 18.01 Выставки рисунков” Блокада Ленинграда” | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы и консультации | 11.01Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться». | 20.01 Совместная с детьми экскурсия | 27.01 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей |

Февраль

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3–я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Ключевые общешкольные дела | 03.02 Неделя прикладного искусства 04.02Кл. час Экологическая викторина « Эти забавные животные» | 08.02 Неделя Физической культуры 11.02 Лужский рубеж 12.02 Игра « Звёздный час» | 18.02 Международный день родного языка 19.02 Кл. час « Скажем нет вредным привычкам» | 22.02Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. |
| Классное руководство | 05. 02Устный журнал « Береги здоровье смолоду» | 09.02Беседа» Я и другие люди» | 19.02Урок этикета « Вся семья вместе, так и душа на месте» | День добра. Кл. час. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Курсы внеурочной деятельности | 03.02 ДОП Читай-ка Книги С. Маршака. Выставка книг. 04.02 Умняшки Разгадывание ребусов | 10.02 ДОП Читай-ка Книги-сборники произведений К. Чуковского. 11.02 Умняшки Задания на воображение | 17.02 ДОП Читай-ка Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. 18.02 Умняшки Задания на логическое мышление | 24.02 ДОП Читай-ка Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. 25.02 Умняшки Задачи на внимание |
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 03.02 Посещение КЦ «Смена» | 09.02 Экскурсия по школьному участку. Наблюдение за птицами. | 16.02 Посещение ДК. | 25.02 Экскурсии на предприятие |
| Школьные медиа | 03.02 Радиопередача с участием класса. | 11.02 Фотоотчет . “Жизнь птиц зимой” | 17.02 Видео-, фотосъемка классного мероприятия | Радиопередача с участием класса. Зимнее приметы. |
| Организация предметно-эстетической среды | 01.02 Подготовка к выставке. | Оформление стенда “ 23 февраля” | 18.02 Выставка творческих работ” 23 февраля” | Оформление выставки “ Кормушка” |
| Работа с родителями | 02.02 Родительское собрание | 08.02 Консультация для родителей “Культура поведения младших | 18.02 Консультация для родителей. “О внимании и внимательности.” | 25.02 Совместная с детьми экскурсия |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| | | школьников.?" | | |
|--|--|---------------|--|--|

Март

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| Ключевые общешкольные дела | 01.03 Неделя Математики День доброты 04.03Беседа « Не стесняйся доброты своей» | 09.03 Неделя Русского языка 12.03Кл. час КВН « Что я знаю о природе» | 15.03 Неделя Музыки 17.03 Кл. час « Путешествие по городу вежливости и доброты» 18.03 День воссоединения Крыма и России. Кл. часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов | 29.03 Неделя Литературного чтения 30.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек 31.03Диспут» Какие изменения произошли в природе» |
| Классное руководство | 02.03 Беседа « Страна, в которой я живу» | 10.03 Литературное лото « Книга- наш лучший друг!» | 16.03 Кл. час «Путешествие в космос» | 30.03 Профилактическая беседа « Профилактика детского травматизма» |
| Курсы внеурочной деятельности | 03.03 ДОП Читай-ка Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». 05.03 Умняшки | 10.03 ДОП Читай-ка В гостях у сказки. 12.03 Умняшки Тренировка слуховой | 17.03 ДОП Читай-ка Стихотворения для детей. Книги-сборники. 19.03 Умняшки | 29.03 ДОП Читай-ка Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. 31.03 Умняшки |

| | Задачи на внимание | памяти | Тренировка зрительной памяти | Задания на развитие аналитических способностей |
|---|--|--|--|---|
| Школьный урок | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 05.03 Посещение концертов в ДК | 11.03 Сезонная экскурсия на природу | Экскурсия. Наблюдение за жизнью птиц и животных. | 30.03 <i>Посещение КТ Смена</i> |
| Школьные медиа | 05.03 <i>Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений о Весне.</i> | 11.03 <i>Оформление школьного стенда "Весна-красна"</i> | 19.03 <i>Оформление выставки.</i> | 31.03 <i>Радиопередача с участием класса. Приметы весны</i> |
| Организация предметно-эстетической среды | 01.03 <i>Выставки рисунков "Весна"</i> | Выставка поделок Крутики-вертики | Оформление стенгазеты Весенние приметы. | 30.03 <i>Выставка рисунков " Мир сказок."</i> |
| Работа с родителями | 03.03 <i>Общешкольное родительское собрание</i> | 11.03 <i>Совместная с детьми экскурсия</i> | 19.03 <i>Родительское собрание. "Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей".</i> | 24.03 <i>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</i> |

Апрель

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | 06.04 Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок 07.04Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность» | 12.04 60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл.часы, мероприятия 13.04 Уборка школьной территории. 14.04Акция « Чистая улица» | 19.04Экскурсия « Весенние изменения в природе» | 29.04 Кл. час « Где нас подстерегает опасность» 30.04 День пожарной охраны |
| Классное руководство | 02.04Час общения « Светлый праздник Пасха» | 13.04Беседа Профилактика простудных заболеваний» | 20.04Кл. час « Путешествие по городу вежливости и доброты» | 30.04Диалог « Любить Родину_ значит быть ей полезным» |
| Курсы внеурочной деятельности | 01.04 Умняшки Задания на совершенствование воображения | 07.04 ДОП Читай-ка Дети — герои книг детских писателей 08.04 Умняшки Упражнения на развитие логического мышления | 15.04 ДОП Читай-ка Литературная игра «Вопросы и ответы». 16.04 Умняшки Задания на развитие | 21.04 ДОП Читай-ка Книги В. Бианки, Г. Скребницкого. 22.04 Умняшки Задания на развитие концентрации внимания |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | концентрации внимания | |
| Школьный урок | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 07.04 Экскурсия в пожарную часть города Луги | 13.04 Посещение КЦ «Смена» | 15.04 Экскурсия в музей Скребловской школы | Экскурсия в школьный музей. |
| Школьные медиа | 07.04 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений А.Барто | 13.04 Репортаж в школьную газету “ Наше творчество” | 21.04 Оформление стенда творчество А.Барто | 28.04 Радиопередача с участием класса. |
| Организация предметно-эстетической среды | 06.04 Выставка рисунков “ Детство” | 12.04 Выставка творческих работ” Очумелые ручки” | 20.04 Оформление стенгазеты | 29.04 Оформление стенда” Мир вокруг нас” |
| Работа с родителями | 02.04 Консультация для родителей.” Как привить любовь к чтению.” | 13.04 Консультация для родителей. “Безопасность ребенка в городе” | 20.04 Совместная с детьми экскурсия в зоопарк города Луги. | 30.04 Консультация для родителей. “Воспитание без насилия.” |

Май

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| Ключевые общешкольные дела | 05.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ» 06.05 Кл. час « День Земли» игровая | 15.05 Международный день семьи 12.05 Беседа с элементами викторины « Берегите Землю, берегите!» | 17.05 Трудовые десанты по уборке территории школы 21.05 Ролевая игра Особенности поведения мальчиков и девочек» | 23.05 Церемония награждения «Алые паруса» 24.05 День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний звонок» 26.05Кл. час « Итоги года» |
| Классное руководство | 04.05 Кл. час Урок мужества « Этих дней не смолкнет слава» | 14.05Интеллектуальная игра «Умники и умницы « | 21.05Беседа « Детям планеты мир без слёз и тревог» | 28.05Праздник «Последний звонок» |
| Курсы внеурочной деятельности | 05.05 ДОП Читай-ка Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» 06.05 Умняшки Задания на развитие концентрации внимания | 12.05 ДОП Читай-ка Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». 13.05 Умняшки Задачи на внимание | 19.05 ДОП Читай-ка Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. 20.05 Умняшки Задачи на внимание | 26.05 ДОП Читай-ка По страницам любимых книг. Выставка книг. 27.05 Умняшки Итоговое занятие |
| Школьный урок | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 07.05 Экскурсия в школьный музей | 10.05Экскурсия на предприятие . | 20.05 Посещение КЦ «Смена» | Поход в лес. |
| Школьные медиа | 06.05 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений . | 10.05Школьная выставка “Подарок выпускнику” | 22.05Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений выпускникам | 26. 05 Видео” Прощай, первый класс” |
| Организация предметно-эстетической среды | 04.05Выставки творческих работ” 9 мая” | 12.05Выставка поделок” Подарок ветерану” | Оформление стенгазеты 9 мая. | Оформление стенда “Здравствуй ,лето” |
| Работа с родителями | 05.05 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 11.05Совместная с детьми экскурсия | 20.05 Консультация для родителей“Летний отдых детей.” | 27.05 Родительское собрание. “Перелистывая страницы учебного года”. |

Характеристика класса.

В 1 “Г” классе 21ученик, из них 10 девочек, 11 мальчика

В классе 1 ученик– 2011 г.р., 6 учеников - 2012 г.р..13 учеников -2013 г.р,1 ученик 2014г.р.

Воспитываются в полных семьях – 11учеников, 4ученика в не полной семье, в многодетной семье 6 учеников.

Семьи всех детей относительно благополучные. Отношение родителей к школе положительное, взаимоотношение родителей и детей доверительное.

Дети подвижны, импульсивны, жизнерадостны. Любят подвижные игры, принимают активное участие во всех школьных делах. Дети активны, любят играть в ролевые игры, хотят дежурить, быть помощником учителя.

Основная задача- формирование коллектива.

Цели и задачи воспитательной работы в 1”Г “классе на 2020-2021 учебный год:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний *основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. *Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.* Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, *в подростковом и юношеском возрасте.* К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. .

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, правил и обязанностей ученика МОУ СОШ №4, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с младшими школьниками, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.*

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело своего класса, школы
3. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4. Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

5. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

6. Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.

7. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Достижение уровня физического, социального и духовного развития, адекватного своему возрасту;

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. Развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Список класса:

1. Асанов Михаил

2. Годунов Павел

3. Горбунова Ольга

4. Дувалка Даниил

5. Казанцева Николь

6. Карпович Таисия

7. Ковалева Полина

8. Лебедева Виктория

9. Магоева Милена

10. Медведев Артем

11. Семин Александр

12. Степаненко Александр

13. Степаненко Савелий

- 14.Ходаб Ярослав
 15.Патсаева Асия
 16.Патсаев Аман
 17Гасанлы Надир
 18.Никитина Юлия
 19.Родкина София
 20.Федорова Олеся
 21.Шабанов Артем

Социальный паспорт

| №/№ | Социальный состав | Количество |
|-----|---|--|
| 1 | Всего учащихся | 21уч |
| 2 | Всего учащихся до 18 лет | 21уч |
| 3 | Всего семей | 21 |
| 4 | Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет) | 4 |
| 5 | Количество школьников в многодетных семьях | 1с Дувалка Даниил 2с Патсаевы Аман и Асия 3. Степаненко Александр и Савелий 4.Родкина София |
| 6 | Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством | - |
| 7 | Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством | 3 центр “Семья” |
| 8 | Семьи с приемными детьми (школьниками) | - |
| 9 | Приемные дети (школьники) | - |
| 10 | Неполные семьи, всего: | 4 |
| | Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья) | 4 |
| | Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной) | 4 |
| | Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, | - |

| | | |
|----|--|------------|
| | фактическое раздельное проживание) | |
| | Семьи одиноких опекунов или попечителей | - |
| 11 | Учащиеся сироты | - |
| 12 | Учащиеся с ОВЗ | - |
| 13 | Учащиеся – инвалиды (школьники) | - |
| 14 | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | - |
| 15 | Учащиеся, состоящие на учете в ОДН | - |
| 16 | Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы | - |
| 17 | <i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i> | - |
| 18 | Семьи, где один или оба родителя - инвалиды | - |
| 19 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении | - |
| 20 | Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении | - |
| 21 | <i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень: - число семей - число учащихся | -21 -21 |
| | Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся | |
| 22 | <i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число учащихся | 21 21 |
| | Необходимые условия: | - |

| | | |
|----|---|-------------|
| | - число семей - число учащихся | |
| | Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся | - |
| | Проблемные условия: - число семей -число учащихся | - |
| 23 | Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся | 4 4 5 |
| | <i>Положительные:</i> -число семей -число учащихся | 17 |
| | <i>Условно- положительные:</i> -число семей -число учащихся | - |
| | <i>Отрицательные:</i> -число семей -число учащихся | - |
| 24 | Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания) | - |
| 25 | Количество учащихся из семей мигрантов | - |
| 26 | Число семей без гражданства РФ | - |
| 27 | Число детей без гражданства РФ | - |

Адаптация

Цели:

1. Облегчить естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика, учителя и родителя.
2. Создать доброжелательную атмосферу, позволяющую успешно выстраивать отношения учитель – ученик, учитель – родитель.
3. Создать атмосферу сотрудничества родителей с педагогическим коллективом, администрацией.

Задачи:

1. Актуализировать мотивацию обучения, научить ученика постепенно понимать и брать на себя ответственность за успешность своего обучения.
2. Помочь ребёнку принять позицию школьника;
3. Помочь в освоении навыков коммуникативного общения, умения принимать новый коллектив и уважительно относиться к каждому из его участников;
4. Научить ребёнка навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
5. Создать благоприятную обстановку для развития личности ребёнка;
6. Помочь справиться с неосознанными проявлениями и функциональными состояниями (тревога, агрессия, страх и т.д.) и т.д.
7. Научить родителей адекватно оценивать возможности и способности своего ребёнка (изучение интересов и склонностей, наблюдение за особенностями поведения и усвоения учебного материала);
8. Способствовать принятию ребёнка таковым, какой он есть (развитие эмпатии у родителей);
9. Предложить формы работы и оказания психологической помощи в сложных ситуациях (диагностика, консультирование, коррекция, рекомендации);
10. Снять напряжение у родителей вызванное предстоящим учебным процессом;

| Задачи | Содержания | Сроки |
|---|---|---------|
| 1. Решить проблемы по организации внеурочной деятельности, и организации первого сентября. - провести анкетирование родителей, и выяснить, их желания по поводу проведения по занятости детей во внеурочное время. | - Родительское собрание «Первая четверть ребенка в школе»: – Обсуждение организации внеурочной деятельности детей. -Обсуждения проведения 1 сентября. - Анкетирование. | Август. |
| 2. – Получение информации о учащих,ся, | - Заполнение личных дел учащихся. - Изучения медицинских карт | Август. |

| | | |
|---|--|---|
| с целью использования ее в дальнейшей работе, в процессе обучения и воспитания детей. | учащихся. | |
| 3. – Проверить обеспеченность учащихся УМК. | - Анализ обеспеченности учащихся УМК. | Август. |
| 4. – Организовать и обеспечить для детей предметно-развивающую среду класса для разнообразной деятельности. | - Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для разнообразной деятельности детей. | Август. |
| 5. – Выявить хронические и приобретенные заболевания учащихся; - определить группу здоровья детей; - по результатам обследования определить особенности обучения обучающихся. | - Организация оздоровительно-профилактической работы. - Медицинский осмотр детей, поступающих в школу, врачами-специалистами; | Август. |
| 6. – Помочь родителям в решении вопросов обучения и воспитания детей; проконсультировать в вопросах об УМК; - в решении проблем, связанных с адаптационным периодом. | - Консультации для родителей. | В течение всего адаптационного периода. |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| 7. – Помощь родителям в организационной работе; - проинформировать родителей о мероприятиях для детей и родительских собраниях. | - Оформления стенда «Информация для родителей» | В течение всего учебного года. |
| 8. – Определить у учащихся уровень готовности к школе; мотиву учения; уровень развития устной речи, для определения особенностей работы с детьми. | - Собеседования с учащимися: -Провести методику диагностику на уровень готовности к школе; - Анкетирование учащихся на выявления мотивов учения. - Обследования уровня развития устной речи. | Август. |
| 9.- Обеспечить учащимся благоприятную атмосферу для адаптации, для сохранения здоровья. | - Составления расписания с учетом адаптационного периода. | Конец августа. |
| 10. –Познакомить детей со школой, школьными правилами и традициями, с одноклассниками. | - Проведения праздника «День Знаний». - Проведения классного часа «Мы теперь не просто дети». | Начало сентября. |
| 11. – Ознакомить детей с их правами и обязанностями в школе; с уставом школы; с правилами поведения; показать кабинеты, в | - Проведение серии развивающих занятий «Введение в школьную жизнь» -Проведение экскурсий по школе. - Проведение экскурсии «Окрестности школы». | Сентябрь. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>которых они будут заниматься, столовую и другие помещения школы.</p> <p>- Показать детям о окрестности школы.</p> | | |
| <p>12.- Выявление наиболее часто болеющих детей;</p> <p>- определение причин заболеваемости учащихся;</p> | <p>- Мониторинг состояния здоровья обучающихся.</p> | <p>В течение всего адаптационного периода;</p> |
| <p>13. – Организовать занятость детей во внеурочное время, по их интересам и способностям.</p> | <p>- Организация деятельности детей во внеурочное время.</p> | <p>Весь адаптационный период.</p> |
| <p>14. Организовать благоприятную атмосферу на уроке и во внеурочное время.</p> | <p>- Проведения на уроках, внеурочных занятиях минуток расслабления, отдыха, игровых моментов.</p> | <p>В течение всего учебного года.</p> |
| <p>15. – Познакомить детей с педагогическим коллективом.</p> | <p>- Знакомство с педагогическим коллективом, которые будут вести уроки в этом классе.</p> | <p>Сентябрь.</p> |
| <p>16. – Создание предметно-развивающей среды кабинета; - сплочения коллектива.</p> | <p>- Создания классного уголка.</p> | <p>Сентябрь.</p> |
| <p>17.- Сплочение коллектива, выявление лидеров и аутсайдеров.</p> | <p>- Проведения мероприятия «Посвящение в первоклассники».</p> | <p>Октябрь.</p> |
| <p>18. – Более близко познакомить детей с друг</p> | <p>- Встречи в неформальной обстановки (экскурсии, посещения библиотеки и</p> | <p>Весь учебный год.</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| другом; -сплочение детского коллектива. | т.п.). | |
| 19.-Выявить индивидуальные особенности учащихся; отношение к школе. | - Выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов через индивидуальные беседы с детьми и родителями. - Психодиагностика детей «Беседа о школе» - Проективная методика «Школа зверей» Т.А.Нежной. | Конец сентября – начало октября. |
| 20.Ознакомить родителей с проблемами адаптационного периода детей в школе, найти пути их решения. - выбрать родителей в состав школьного комитета. | - Проведение родительского собрания «Роль адаптационного периода» - Выбор родителей в состав школьного комитета. | Октябрь. |
| 21.- Приобщить первоклассников к школьным традициям; - создать правильную мотивацию к учению. - сформировать позитивное отношение к школе. - помочь учащимся в преодолении школьных трудностей. | - Проведения блока занятий «Я - школьник» («Ученье свет, а не ученье тьма»; Волшебные слова). - Проведения блока занятий «Трудности первоклассника». | Октябрь. |
| 22. – Своевременное | - Выявления дезадаптированных | Октябрь. |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <p>выявление дезадаптированных детей и пути преодоления их дезадаптации;</p> <p>- Ведения работы с детьми, которые состоят на различных видах учета.</p> | <p>детей, определения причин и пути их решения.</p> <p>- Наблюдения и фиксирования детей группы риска.</p> | |
| <p>23. – Предотвратить простудные заболевания учащихся; сохранения здоровья;</p> <p>- Создание здоровосберегающей среды;</p> <p>- развивать у детей навыки личной гигиены.</p> | <p>- Проведение плановых и внеплановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа);</p> <p>- витаминизация;</p> <p>- профилактика простудных заболеваний (применение чеснока, элеутерококка, оксалиновой мази и т.д.);</p> <p>- создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, переобувания сменной обуви и т.д.;</p> <p>- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> | <p>В течение всего учебного года.</p> |
| <p>24.- Установить контакт с родителями учащихся; взаимодействия учителя и родителей;</p> <p>- Помочь родителям в решении проблем дезадаптации детей.</p> | <p>- Проведения родительского собрания «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи».</p> | <p>Конец октября.</p> |
| <p>25. – Укрепления и</p> | <p>- День здоровья «Со здоровьем дружен</p> | <p>Октябрь.</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| оздоровления здоровья первоклассников; -сплочения коллектива; - привитие позитивного отношения к здоровому образу жизни. | спорт». | |
| 26.- Сплотить детский коллектив; - научить детей работать в группах, взаимодействовать с друг другом; - формировать уважение к друг другу в классе. | -Подбор методов и приемов для групповой работы на уроке, ознакомить детей с правилами работы в группе. | Октябрь |
| 27. – Сплочение дружеского коллектива; - сформировать дружеские отношения между одноклассниками. | - Проведения ряда мероприятий на сплочения коллектива: «Нам песня поможет дружбу умножить», «Будьте осторожными, знайте знак дорожный вы!» и другие. | Ноябрь. |
| 28. – Организовать детей к подготовке мероприятия; | - Подготовка и проведения праздника «День Матери». | Ноябрь |
| 29. – Выявить уровень адаптации учащихся, и дезадаптации. | - Психодиагностика адаптации учащихся. | Ноябрь |
| 30. – Подвести итоги работы в адаптационный период. | - Итоги работы по проблеме адаптационного периода. | Ноябрь |
| 31. –Рассказать родителям о результатах адаптационного периода | - Родительское собрание «Итоги адаптационного периода» | Конец ноября |

| | | |
|---|--|---------------|
| первоклассников. | | |
| 32. –Подвести итоги работы (выявить положительные и отрицательные стороны. | - Завершение работы по адаптационному периоду. | Конец ноября. |

Работа с родителями:

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

ЗАДАЧИ:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

| № п/п | Тема собрания | Сроки |
|-------|--|----------|
| 1 | Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности. | Сентябрь |

| | | |
|---|--|---------|
| 2 | Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании. | Декабрь |
| 3 | Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей | Март |
| 4 | Перелистывая страницы учебного года | Май |

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

| | Тема консультации | Сроки |
|---|--|----------|
| 1 | Ознакомление родителей с режимом работы школы. | Сентябрь |
| 2 | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| 3 | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| 4 | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| 5 | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| 6 | О внимании и внимательности. | Февраль |
| 7 | Как привить любовь к чтению. | Март |
| 8 | Воспитание без насилия. | Апрель |
| 9 | Летний отдых детей. | Май |

Состав классного родительского комитета:

| № | | ФИО родителей |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Председатель (школьный Р.К.) | Патсаева Анастасия Викторовна |
| 2 | Члены родительского комитета | Никитина Александра Борисовна. Шабанова Ирина Анатольевна |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами

Работа с неуспевающими учащимися.

- Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
- Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
- Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
- Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
- Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам

Права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
- Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

Виды контроля.

- Проведение диагностики по уровню воспитанности;
- Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.);
- Накопительная система оценивания «Портфель достижений»;
- Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.).

Ожидаемые результаты.

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа направлена на коррекцию отклонений в развитии, поведения, осуществляется, на основе создания оптимальных условий для развития личностного потенциала ребенка.

- **Цель психологического сопровождения:** диагностика и коррекция эмоциональной сферы учащихся.
- **Цель логопедического сопровождения:** коррекция и развитие речи ребенка.
- **Цель педагогического сопровождения:** формирование у детей учебных навыков, развитие психических функций в процессе учебной деятельности
- **Цель лечебно-оздоровительного сопровождения:** формирование привычек здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, профилактика соматических заболеваний, развитие способности справляться со стрессами и болезнями.
- **Цель социально-правового сопровождения** состоит в ознакомлении обучающихся с правами и основными свободами человека и развитии навыков социальной компетенции и правового поведения.
- **Цели воспитательного сопровождения** обуславливают формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, соблюдения правил безопасности жизни, культуры поведения в общественных местах